GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	2/14/2023
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	NO A LA MEDIDA
Código y versión del Programa	42110127 VERSIÓN 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**MARIELA GARAVITO CAMARGO** **DIANA YANETH SUAREZ MEDINA** **NANCY LILIANA BECERRA GALÁN** **MARGOTH MARTINEZ MURCIA**

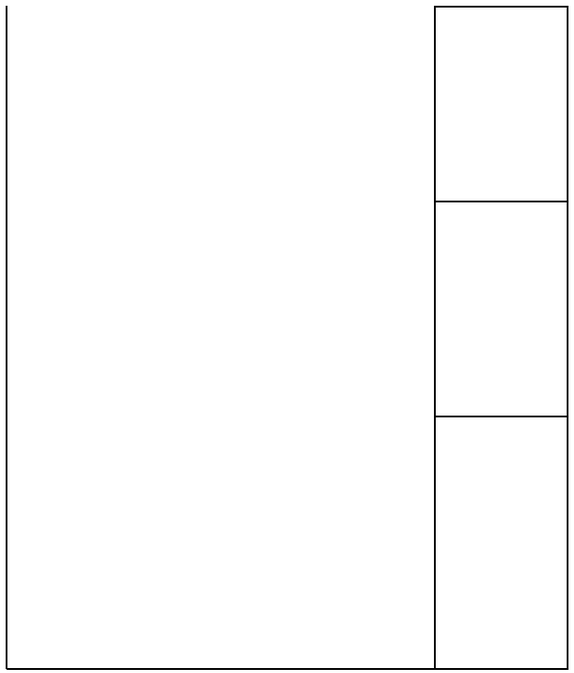
REGIONAL BOYAC

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
NO APLICA	NO APLICA	ORIENTAR ACCION DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y NORMATIVAS.	1.IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS.	**1.ÁREA COGNITIVA:** 1.Identifica conceptos y necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto social. 2. Conceptualiza aspectos basicos de diagnostico de acuerdo al contexto. 3. Conceptualiza aspectos de asociatividad, de acuerdo a normatividad vigente. **2.ÁREA PROCEDIMENTAL:** 1.Identificar fundamentos de una organizacion comunitaria de acuerdo a la normativa. (CONPES 3955 Estrategia para el fortalecimiento de la accion comunal en Colombia). 2. Clasifica las necesidade e identifica funciones acordes a una junta de accion comunal. 3. Realizar un diagnostico segun el contexto territorial. **3. ÁREA VALORATIVO - ACTITUDINAL:** 1. Desarrolla habilidades de liderazgo y participacion de acuerdo a las necesidades de la comunidad.	16	0	.*Exposición * Taller practico (Metodología tropoembos) *Mapa conceptual Estudio de casos. Simulación.	Ambiente de formación convencional dotada de computador, sonido, tablero, sillas.	Papel bond pliegos, marcadores, computador, video beam, hojas de examen, hojas tamaño carta	MARIELA GARAVITO CAMARGO DIANA YANETH SUAREZ MEDINA NANCY LILIANA BECERRA GALÁN MARGOTH MARTINEZ MURCIA ALBA LUZ TAMARA CABRA OBDULIO CUADROS BARRERA	1.Interpreta los resultados para la preparación del diagnóstico según metodología de trabajo. 2.Aplica diferentes técnicas de diagnóstico para la elaboración de proyectos comunitarios locales según la normatividad establecida.

NO APLICA	NO APLICA	PROYECTAR ACTIVIDADES.	2.COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL.	**1.ÁREA COGNITIVA:** Conceptualiza generalidades de la metodología del marco lógico, de acuerdo al contexto social y comunitario. **2.ÁREA PROCEDIMENTAL:** 1.Comprender la metodología de acuerdo a las necesidades de la comunidad. 3. **ÁREA VALORATIVO - ACTITUDINAL:** Prioriza las necesidades de la comunidad para la metodologia seleccionada de formulacion de proyectos.	8	0				MARIELA GARAVITO CAMARGO DIANA YANETH SUAREZ MEDINA NANCY LILIANA BECERRA GALÁN MARGOTH MARTINEZ MURCIA ALBA LUZ TAMARA CABRA OBDULIO CUADROS BARRERA	1. Aplica técnicas para la intervención de la comunidad en la presentación de las necesidades locales, según metodología y técnicas de comunicación.
NO APLICA	NO APLICA	IMPLEMENTAR CULTURA DE PAZ	3. ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.	**1.ÁREA COGNITIVA:** Apropia conceptos basicos de proyectos de inversion y sus componentes. **2.ÁREA PROCEDIMENTAL:** Aplicar la metodologia de formulacion de proyectos seleccionada según su estructura. **3. ÁREA VALORATIVO - ACTITUDINAL: Orden y Metodologias** Aplica criterios de responsabilidad y orden en la formulacion del proyecto , en la priorizacion de la comunidad.	16					MARIELA GARAVITO CAMARGO DIANA YANETH SUAREZ MEDINA NANCY LILIANA BECERRA GALÁN MARGOTH MARTINEZ MURCIA ALBA LUZ TAMARA CABRA OBDULIO CUADROS BARRERA	1.aplica las metodologías de proyectos de inversión en la elaboración de proyectos comunitarios de acuerdo al sector y necesidades identificadas en el diagnóstico. 2.Define recursos en la elaboración del proyecto comunitario para su desarrollo según las comunidades 3.Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuentalas fases del proyecto y metodología establecidas.
NO APLICA	NO APLICA	IMPLEMENTAR CULTURA DE PAZ	4.APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	**1.ÁREA COGNITIVA:** Apropia estrategias de participacion comunitaria en las fases de un proyecto comuntario. **2.ÁREA PROCEDIMENTAL:** Implementar estrategias de participacion comunitaria segun las fases del proyecto. (Formulacion, Evaluacion, Seguimiento y Control). **3. ÁREA VALORATIVO - ACTITUDINAL:** Aplica criterios de atencion y cuidado en el desarrollo de cada una de las fases del proyecto.	8	0				MARIELA GARAVITO CAMARGO DIANA YANETH SUAREZ MEDINA NANCY LILIANA BECERRA GALÁN MARGOTH MARTINEZ MURCIA ALBA LUZ TAMARA CABRA OBDULIO CUADROS BARRERA	1.Reivindica la participación comunitaria y crea espacios de interlocución entre el ciudadano y la administración según metodología y normas vigentes. 2. Valora el impacto de los proyectos de acuerdo con términos humanos, económicos y medio ambientales para el desarrollo de la localidad. 3.Aplica técnicas para la intervención de la comunidad en la presentación de las necesidades locales, según metodología y técnicas de comunicación.

CÁ - CENTRO CEGAFE

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
DE PRODUCTO: 1. Documento que contenga el desarrollo del proyecto segun metodologías y lineamientos propuestos por el programa SER.	



Fecha de Elaboración
Denominación del
Código y versión del
Nombre del Proyecto (
Código del Proyecto (
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA
actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica	fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto	competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto

fecha en que se elabora la planeación pedagógica

denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en e

código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en

Denominación del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

código del Proyecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

Nombre Completo del instructor o instructores que realizaron la planeació pedagógica

Diligencie el nombre del centro y regional de cada instructor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
		HORAS TRABAJO DIRECTO
Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guia de desarrollo curricular	horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

E APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE
horas de trabajo independiente del aprendiz	de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion	ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACION
MATERIALES DE FORMACIÓN	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**	
los materiales estan descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de ormación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas	número de isntructores para desarrollar la actividad	criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimient, según conceptos estbalecidos en la guía de diseño	